



# ÉTHIC' ACTION



LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS



L'UNION NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE, présidée par le ministre en charge de l'Éducation nationale, organise et développe le sport pour les 9 500 associations sportives et plus d'un million de licenciés des établissements scolaires du second degré.

L'UNSS revendique une position particulière qui lui permet une approche spécifique en matière d'éthique sportive par une valorisation de la citoyenneté et d'éducation aux responsabilités. Les élèves du second degré, licenciés dans le cadre de leurs associations sportives sont les adultes de demain, garants des valeurs de la République. L'adhésion à l'association sportive permet de faire comprendre aux licenciés qu'ils possèdent des droits et des devoirs : des droits liés à une pratique sportive répondant à leurs besoins et attentes, encadrée par les enseignants EPS, animateurs des AS et des devoirs liés à une attitude "citoyenne" dans le respect de soi et des autres.

Ce livret pédagogique ETHIC'ACTION s'inscrit dans cette démarche citoyenne et a pour objectif de définir l'association sportive comme un élément moteur de la vie de l'élève au sein de l'établissement et dans la société.

C'est également un outil pédagogique pour les enseignements pratiques interdisciplinaires

**L. PETRYNKA**  
Directeur de l'UNSS

# LE SEXISME COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

**“Les filles  
ont 2 pieds  
gauches...”**

## JE RÉAGIS :

“je suis étonné ! pourquoi ne peut-on pas jouer ensemble ?  
• je me donne à fond sur le terrain pour prouver  
qu'ils ont tort.”

## JE ME MOBILISE :

- je signale à l'enseignant le rejet  
de mes coéquipiers.
- j'encourage la création d'équipes mixtes  
pour montrer que chacun a sa place.

## DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- je propose une journée sportive mixte  
avec l'organisation et l'arbitrage des  
matches en doublette filles/garçons.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
FACE AUX PROPOS  
SEXISTES**



**“Génial, on va  
pouvoir jouer  
ensemble  
filles et  
garçons !”**

“Le sport peut être vecteur  
de discrimination si on le range dans  
des cases. Il n'y a pas de sport féminin  
ou masculin : il y a des sports pratiqués  
par des femmes et des hommes.”

**SARAH OURAHMOUNE**  
MÉDAILLÉE D'ARGENT OLYMPIQUE EN BOXE



“Masculin et féminin sont  
complémentaires, dans ce cas  
pourquoi créer une opposition ?”

**DAVID SMETANINE**  
CHAMPION PARALYMPIQUE AU 100 MÈTRES  
NAGE LIBRE À PÉKIN



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS SEXISTE DÈS QUE  
J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES (RÔLES, HABILETÉ, COMPORTEMENTS) SELON LES SEXES.  
PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS  
LES PROPOS SEXISTES. CONVENTION INTERMINISTÉRIELLE SIGNÉE POUR LA PÉRIODE  
2013-2018 POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS, LES FEMMES ET LES  
HOMMES DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF.

# L'HOMOPHOBIE COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

***“Eh, tu te trompes  
de vestiaire, celui  
des filles est à côté...”***

## **JE RÉAGIS :**

- je réponds que la vie privée ne regarde que soi.
- je pratique quels que soient mes partenaires d'entraînement.

## **JE ME MOBILISE :**

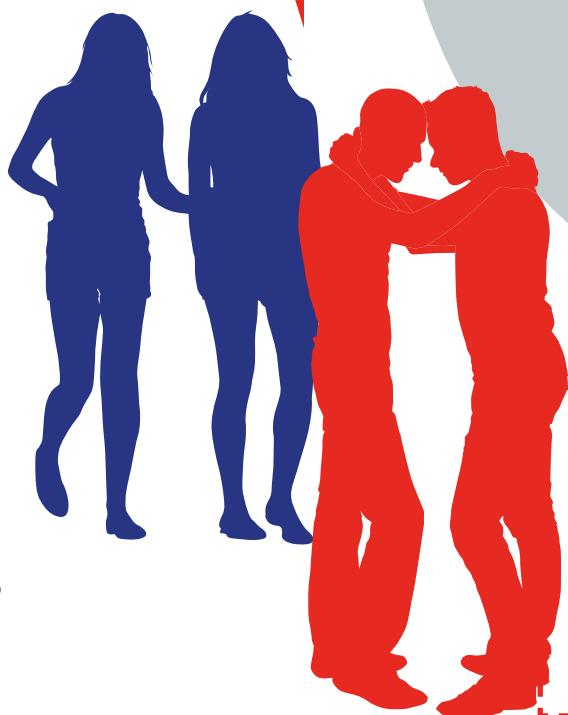
- jeune officiel, j'appelle les capitaines et leur rappelle les sanctions pour propos insultants.
- à la séance suivante, je demande au prof de reparler de l'incident.

## **DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :**

- nous initions une journée sportive impliquant l'ensemble de la communauté éducative sur le thème de la lutte contre les discriminations.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
FACE AUX  
PROPOS ET ACTES  
HOMOPHOBES**



**“Regarde-toi  
avant de juger”**

*“Commence par t'aimer et tu aimeras l'autre quel que soit son genre, homme ou femme.”*

**ÉMILIE FER**  
CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE KAYAK



*“Il faut toujours regarder chez soi avant de juger les autres.”*

**ALEXANDRA RECCHIA,**  
CHAMPIONNE DU MONDE DE KUMITE-KARATÉ



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS HOMOPHOBIE DÈS QUE JE MÉPRISE LES GAYS OU LES LESBIENNES. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS L'HOMOPHOBIE.

LA LOI DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFONDATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE AINSI QUE LE CODE DE L'ÉDUCATION, NOTAMMENT SES ARTICLES L. 121-1, L. 312-17-1 ET L. 721-2, ÉNONCENT CLAIREMENT QUE DANS SES MISSIONS, L'ÉCOLE DOIT OFFRIR LES CONDITIONS D'UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN ET UN CADRE PROTECTEUR AUX ÉLÈVES, AUX PERSONNELS ENSEIGNANTS AINSI QU'À TOUTS LES ACTEURS INTERVENANT EN SON SEIN.

# LE RACISME COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

***“Retourne dans ta forêt, qu'est ce que tu fous sur le terrain.”***

## **JE RÉAGIS :**

- je lui demande de répéter en faisant l'étonné.
- je le regarde droit dans les yeux et je lui tends la main.

## **JE ME MOBILISE :**

- je demande à l'arbitre si cette attitude est sanctionnable.
- j'en parle avec mes coéquipiers pour ne pas avoir la même attitude.

## **DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :**

- je propose un débat organisé par notre AS dans mon établissement.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
FACE AUX  
PROPOS  
RACISTES**



***“Je vais t'en faire voir de toutes les couleurs.”***

*“Seule ma couleur de ceinture noire me différencie des autres sur un tatami.”*

**GÉVRISE EMANE**  
BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE DU MONDE  
DE JUDO



*“La discrimination n'est pas uniquement liée à la couleur, elle peut aussi être liée à une différence physique. Quand tu es jeune et que tu es plus grand que tout le monde, la vie peut être compliquée.”*

**FLORENT PIETRUS**  
ÉQUIPE DE FRANCE DE BASKET



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE SUIS RACISTE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉ-ACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS RACISTES.  
**BOEN N°37 DU 14 OCTOBRE 2004 : LUTTE CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME.**

# LE HANDICAP COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

**“Le sport,  
c'est que pour  
les valides.”**

## JE RÉAGIS :

- je lui réponds qu'on est tous différents, et alors...
- je fais bénéficier une autre équipe de mes talents.

## JE ME MOBILISE :

- je l'invite à partager un entraînement handisport ;
- à l'AG de l'AS, je propose que l'on participe aux championnats sport partagé.

## DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- nous organisons à l'AS une journée portes-ouvertes sur le thème du handicap et invitons des champions paralympiques.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
FACE AUX REJET  
SUR LE HANDICAP**



**“Prends un  
fauteuil et viens  
dans notre équipe.”**

*“Le sport gomme les différences.  
En athlétisme quel que soit le handicap  
l'entraînement est similaire.  
L'entraîneur ne fait pas de différences.”*

**MÉLINA ROBERT MICHON**  
VICE-CHAMPIONNE OLYMPIQUE DE RIO EN 2016 LANCER DU DISQUE



*“Peu importe notre apparence ou notre  
morphologie, le handicap ne doit pas être  
un frein mais une force.”*

**ROMAIN NTAMACK ET ANTOINE DUPONT**  
ÉQUIPES DE RUGBY DE TOULOUSE ET DE FRANCE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D'INTOLÉRANCE FACE AU HANDICAP DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS DE REJET DU HANDICAP.  
LOI N° 2005-102 DU 11 FÉVRIER 2005 : LOI POUR L'ÉGALITÉ DES DROITS ET DES CHANCES, LA PARTICIPATION ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES.

# LA VIOLENCE COMMENCE DÈS QUE L'ON DIT :

***“Ne me regarde  
pas comme ça, ou  
je te casse la tête.”***

## **JE RÉAGIS :**

- je réponds que le sport est un jeu mais pas la guerre.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

## **JE ME MOBILISE :**

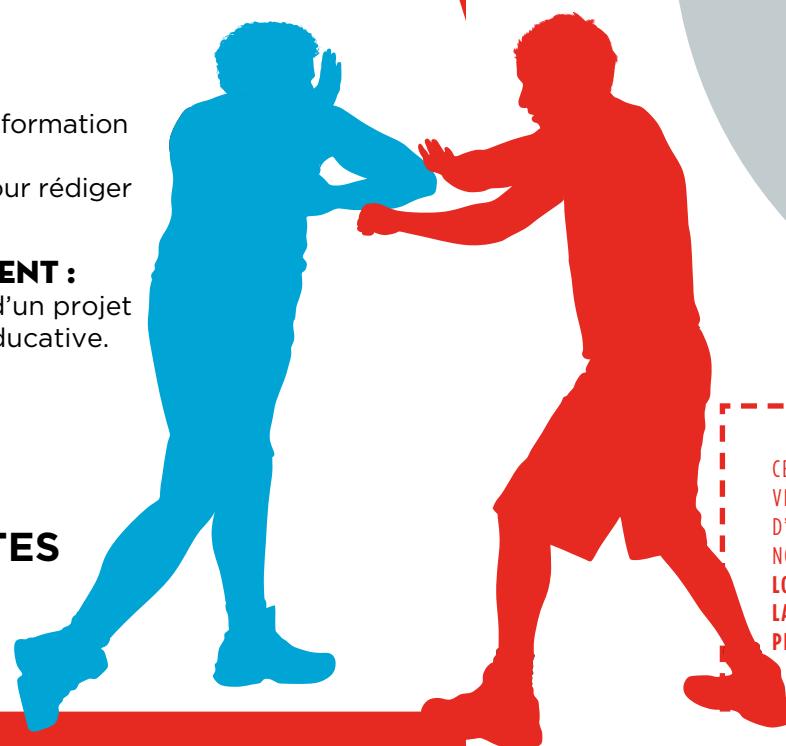
- j'incite mes coéquipiers à suivre une formation à l'arbitrage.
- j'en parle à mon professeur d'EPS pour rédiger une charte de comportement.

## **DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :**

- notre AS propose la mise en place d'un projet citoyen avec toute la communauté éducative.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
FACE AUX  
PROPOS ET ACTES  
VIOLENTS**



***“Te prends  
pas la tête,  
on est là pour  
le match.”***

*“La violence est multiple mais son combat est unique.”*

**CHARLOTTE GIRARD**  
ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY  
SUR GLACE AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI  
ET PYEONGCHANG EN 2018



*“Si tu as de l'agressivité envers l'Autre, essaie-toi au 'Ring' et on en reparle après...”*

**MAHYAR MONSHIPOUR**  
6 FOIS CHAMPION DU MONDE DE BOXE



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PLEINNE DE VIOLENCE LORSQUE JE PORTE ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE D'UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES ACTES DE VIOLENCE QUI SE BANALISENT ALORS.

LOI N° 2013-595 DU 8 JUILLET 2013 D'ORIENTATION ET DE PROGRAMMATION POUR LA REFONDATION DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE ET BOEN, N° 31 DU 31 AOÛT 2006 : PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE.

# LA SANTÉ & LE BIEN ÊTRE DANS LE SPORT C'EST :

**“T'es trop gros  
pour courir ! Roule...”**

## JE RÉAGIS :

- je réponds que le physique ne traduit en rien la qualité des réponses motrices sur un terrain.
- je rejoins mon équipe pour montrer qu'on est là pour jouer.

## JE ME MOBILISE :

- Je liste tous les sports où je suis en réelle réussite comme le rugby, la lutte et propose à ceux qui me dénigrent de venir pratiquer avec moi.
- j'en parle à mon professeur de SVT afin d'échanger sur les problématiques de surpoids.

## DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :

- notre AS propose de faire venir un médecin afin d'échanger avec les élèves et la communauté éducative.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE FACE  
AUX PROPOS ET ACTES  
LIÉS À LA SANTÉ  
ET AU BIEN-ÊTRE**



**“Mon physique  
est bien utile dans  
beaucoup de sports.”**

*“Il est très facile de mal manger.  
Mais il est aussi très facile de très  
bien manger ! Moi, ça a tout simplement  
changé ma façon de vivre et de  
progresser !”*

**NICOLAS BATUM**  
NBA BASKET



*“Une pratique sportive responsable  
réside en un sport propre, sans prise  
de substances illicites.”*

**GÉVRISE EMANE**  
BRONZE OLYMPIQUE ET TROIS FOIS CHAMPIONNE  
DU MONDE DE JUDO



CES PROPOS SONT SUSCEPTIBLES D'ÊTRE PUNIS PAR LA LOI. JE FAIS PREUVE D'INTOLÉRANCE DÈS QUE J'ÉVOQUE DES DIFFÉRENCES POUR VALORISER OU DÉVALORISER UNE PERSONNE. PAR LE SILENCE OU L'ABSENCE DE RÉACTION DE L'ENTOURAGE, NOUS CAUTIONNONS LES PROPOS SUR LE PHYSIQUE DE QUELQU'UN.

LA CIRCULAIRE N°2013-100 DU 13 AOÛT 2013 SUR LA PRÉVENTION ET LA LUTTE  
CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE. LE C.O.D.E DU SPORTIF SAIN (UNSS, ISF)

# L'ÉCO-RESPONSABILITÉ DANS LE SPORT C'EST :

***“J’balance tout par la fenêtre, la flemme d’aller à la poubelle...”***

## **JE RÉAGIS :**

- mon attitude ne doit plus être irresponsable.
- je dois adopter un geste citoyen pour protéger notre planète.
- j’agis au quotidien pour apprendre les bons gestes et montrer l’exemple en osant communiquer mon engagement.

## **JE ME MOBILISE :**

- je participe au changement de mon environnement en étant actif et en me formant pour trouver des solutions.
- j’invite mes camarades à communiquer sur le thème du développement durable au quotidien.

## **DANS L'AS DE MON ÉTABLISSEMENT :**

- je m’engage au sein de mon AS et de mon établissement pour proposer des actions dans tous les domaines.
- je me propose comme ambassadeur “Éco-responsable” au sein de l’AS pour participer à l’organisation des évènements, temps forts de l’année scolaire.



**CHACUN EST  
RESPONSABLE  
DE SES ACTES  
IMPACTANT  
L'ENVIRONNEMENT  
DE TOUS**



***“Eh, c'est pas cool pour la planète !”***

*“Regarde autour de toi et sois responsable. Chaque geste compte, penser au développement durable, c'est savoir agir au quotidien et le faire savoir.”*

**YOANN MIANGUE**

**TAEKWONDO 3<sup>e</sup> AU CHAMPIONNAT DU MONDE, MÉDAILLE D'OR  
AUX JEUX OLYMPIQUES DE LA JEUNESSE**



*“La multiplication de nos gestes éco-responsables devra être exponentielle pour offrir la planète à nos enfants.”*

**CHARLOTTE GIRARD**

**ARBITRE INTERNATIONALE DE HOCKEY SUR GLACE  
AUX JEUX OLYMPIQUES DE SOTCHI ET SÉLECTIONNÉE  
POUR PYEONGCHANG EN 2018**



CERTAINS GESTES SONT IRRESPONSABLES. IL S'AGIT D'ADOPTER UNE RÉPONSE ADAPTÉE AUX PROPOS ET GESTES PAR UNE ATTITUDE RESPONSABLE. JE FAIS PREUVE D'ENGAGEMENT, DE CITOYENNETÉ ET DE PRISES D'INITIATIVES. PAR MON ENGAGEMENT, JE REFUSE DE PARTICIPER À LA CRÉATION D'UN 7<sup>e</sup> CONTINENT... ALORS QU'EN APPRENANT DES GESTES RESPONSABLES ET EN AGISSANT AUTOUR DE MOI, JE COMMUNIQUE SUR UNE CHARTE ÉCO-CITOYENNE : LE LIVRET “JE SUIS ÉCO-RESPONSABLE” UNSS



*“Le sport réunit les gens de tous les horizons autour d'un seul objectif et de mêmes valeurs. Respectons-nous !”*

**JULIEN BAHAIN**  
VICE-CHAMPION DU MONDE  
D'AVIRON, BRONZE AUX JEUX  
OLYMPIQUES



*“L'école de la vie doit dépasser les clivages pour valoriser le partage et le respect mutuel.”*

**BRAHIM ASLOUM**  
CHAMPION OLYMPIQUE  
ET CHAMPION DU MONDE DE BOXE



# ÉTHIC' ACTION

LE SPORT AU SERVICE DES VALEURS

[www.ethic-action.fr](http://www.ethic-action.fr)